*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2021/2022 – 2025/2026*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2023/2024

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Ekspertyza kryminalistyczna |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Prawnych, Pracownia Kryminologii i Kryminalistyki |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Jednolite studia magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok III, semestr VI |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Dorota Semków |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Mieczysław Goc, prof. UR, dr Dorota Semków, dr Karol Bajda, mgr Izabela Kułak |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| VI |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną w formie testowej lub zaliczenie ustne

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego materialnego i procedury karnej |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zdobycie wiedzy z dziedziny kryminalistyki dotyczącej ekspertyzy kryminalistycznej przydatnej absolwentowi przy wykonywaniu zawodu prokuratora, sędziego, adwokata lub biegłego |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | definiuje pojęcie ekspertyzy kryminalistycznej | K\_W06 |
| EK\_02 | wymienia i opisuje rodzaje ekspertyz kryminalistycznych oraz instytucje je wykonujące | K\_W01 |
| EK\_03 | posiada podstawową wiedzę z zakresu metodyki wykonywania wybranych rodzajów ekspertyz  kryminalistycznych oraz zasad współpracy organu procesowego z biegłymi | K\_W01 |
| EK\_04 | charakteryzuje zakres poszczególnych ekspertyz kryminalistycznych i wyjaśnia ich znaczenie dowodowe dla czynienia ustaleń faktycznych | K\_W02 |
| EK\_05 | rozróżnia i klasyfikuje ślady kryminalistyczne | K\_U08 |
| EK\_06 | dobiera właściwy rodzaj ekspertyzy dla zbadania określonych śladów kryminalistycznych i ocenia uzyskane na tej podstawie wnioski pod kątem znaczenia dowodowego | K\_U08 |
| EK\_07 | dąży do odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań oraz autonomicznego podejmowania decyzji w zakresie powierzonych obowiązków | K\_K04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Ekspertyza kryminalistyczna – pojęcie i przedmiot, rodzaje |
| Podstawy prawne wykonywania ekspertyzy |
| Rola i zadania biegłego. Zasady powoływania biegłych przez organ procesowy |
| Podmioty zajmujące się wykonywaniem ekspertyz kryminalistycznych w Polsce |
| Ślady kryminalistyczne |
| Metodyka wykonywania wybranych rodzajów ekspertyz kryminalistycznych |
| Ekspertyza grafologiczna. Ekspertyza lingwistyczna |
| Ekspertyza dokumentów, pisma ręcznego i podpisów |
| Ekspertyza wariograficzna |
| Ekspertyza fonoskopijna |
| Ekspertyza mechanoskopijna |
| Ekspertyzy z zakresu badania broni palnej |
| Ekspertyza daktyloskopijna. Ekspertyza cheiloskopijna. Ekspertyza traseologiczna |
| Ekspertyza osmologiczna. Mikroślady. Badania antropologiczne, biologiczne i fizykochemiczne |
| Metody ujawniania i identyfikacji narkotyków. Ekspertyzy toksykologiczne |

3.4 Metody dydaktyczne

Konwersatorium z prezentacją multimedialną, dyskusja nad wskazanym zagadnieniem tematycznym ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu poszczególnych ekspertyz kryminalistycznych, materiały audiowizualne, eksperyment, zajęcia praktyczne.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | ZALICZENIE PISEMNE W FORMIE TESTOWEJ LUB ZALICZENIE USTNE | KONWERSATORIUM |
| EK\_ 02 | ZALICZENIE PISEMNE W FORMIE TESTOWEJ LUB ZALICZENIE USTNE | KONWERSATORIUM |
| EK\_03 | ZALICZENIE PISEMNE W FORMIE TESTOWEJ LUB ZALICZENIE USTNE | KONWERSATORIUM |
| EK\_04 | ZALICZENIE PISEMNE W FORMIE TESTOWEJ LUB ZALICZENIE USTNE | KONWERSATORIUM |
| EK\_05 | ZALICZENIE PISEMNE W FORMIE TESTOWEJ LUB ZALICZENIE USTNE | KONWERSATORIUM |
| EK\_06 | ZALICZENIE PISEMNE W FORMIE TESTOWEJ LUB ZALICZENIE USTNE | KONWERSATORIUM |
| EK\_07 | ZALICZENIE PISEMNE W FORMIE TESTOWEJ LUB ZALICZENIE USTNE | KONWERSATORIUM |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Frekwencja na zajęciach ustalana na podstawie listy obecności, aktywność na zajęciach, przygotowanie oraz przedstawienie prezentacji multimedialnej, projektu, zajęć praktycznych, kolokwium zaliczeniowe. Wyniki ustalane na podstawie pisemnych prac studentów lub ustnej odpowiedzi, gdzie ocena pozytywna osiągana jest w przypadku uzyskania ponad 50% + 1 poprawnych odpowiedzi. Kryteria oceny: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | Konwersatorium – 30 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | Udział w konsultacjach – 10 godz.  Udział w zaliczeniu – 1 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | Przygotowanie do zaliczenia – 49 godz.  Samodzielna lektura – 10 godz. |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   * E. Gruza, M. Goc, J. Moszczyński, *Kryminalistyka czyli rzecz o współczesnych metodach dowodzenia przestępstw*, Wolters Kluwer, Warszawa 2020 * M. Goc, *Współczesny model ekspertyzy pismoznawczej. Wykorzystanie nowych metod i technik badawczych*, Wydawnictwo „Volumina.pl”, wyd. II, Warszawa-Szczecin 2016 * Z. Czeczot, T. Tomaszewski, *Kryminalistyka ogólna*, Toruń 1996 * J. Wójcikiewicz (red.), *Ekspertyza sądowa. Zagadnienia wybrane*, Warszawa 2007 * T. Hanasuek, *Kryminalistyka: zarys wykładu*, zaktual. M, Szostak, wyd. Wolters Kluwer Polska, Kraków 2009 * J. Sołtyszewski (red.), *Badania kryminalistyczne*, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko – Mazurskiego, Olsztyn 2007 |
| Literatura uzupełniająca:   * M. Goc, J. Moszczyński, *Ślady kryminalistyczne. Ujawnianie, zabezpieczanie, wykorzystywanie*, Diffin, Warszawa 2007 * J. Widacki (red.), *Kryminalistyka*, C.H. Beck 2008 * B. Hołyst, *Kryminalistyka*, Wolters Kluwer, Warszawa 2018 * J. Wójcikiewicz, *Temida nad mikroskopem. Judykatura wobec dowodu naukowego 1993-2008*, Toruń 2009 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)